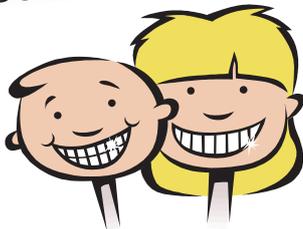


Ferienkurse für Schüler (innen)

im
Mathematischen Institut zur Behandlung der
Rechenschwäche
Brienner Str. 48, 80333 München

In den Sommerferien



Zielgruppe

Das Angebot richtet sich an Schüler(innen), die in den angesprochenen Themenbereichen auffällige Probleme haben, orientierungslos wirken und bei denen alle bisherigen Erklärungsversuche ohne durchschlagenden Erfolg blieben. Hiermit sind ausdrücklich auch Kinder angesprochen, die bereits eine Dyskalkulie-Therapie besuchen, denn erfahrungsgemäß bleibt für diese Randgebiete in der Therapiestunde zu wenig Zeit.

Ablauf

Die Gruppenleitung erfolgt durch Therapeutinnen mit langjähriger Erfahrung in der Dyskalkuliebehandlung. In Kleingruppen von 3-4 Kindern werden die verschiedenen Themen gemeinsam erarbeitet. Therapeutisch aufbereitetes Übungsmaterial wird unterstützend eingesetzt.

Zeitraum + Kosten

Die Kurse liegen in den Ferien, um in einer entspannteren Atmosphäre Gelegenheit zur Klärung der angesprochenen Probleme zu finden. Alle Kurse finden an 3 Tagen zu jeweils 1 Stunde 45 Minuten in den Räumen des Mathematischen Instituts statt. Die genauen Daten entnehmen Sie bitte dem Anmeldeformular.

Für jeden Kurs sind inklusive Übungsmaterial 120,-- € zu entrichten.

Im Zusammenhang mit der aktuellen Corona-Lage nehmen wir max. vier Kinder pro Gruppe. Sollte sich an den durch Corona bedingten Beschränkungen etwas ändern, können bzw. müssen wir entsprechend reagieren. D.h. es könnte sein, dass bis zu zwei Kinder in eine Gruppe kommen oder es kann sein, dass die Kurse ausfallen müssen.

☺ Themenüberblick

Thema 1: Die Uhr

Erarbeitet werden soll hier ein sicherer Umgang mit der Uhr.

Geplant sind folgende Inhalte:

- Funktion und Bedeutung von Zifferblatt und Zeigern
- Alle Uhrzeiten ablesen und selbst einstellen
- Zeiten der ersten und zweiten Tageshälfte
- Zeitpunkte und Zeitspannen (wenn möglich)



Thema 2: Platzhalteraufgaben

Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist die Beherrschung des Zusammenzählens und Abziehens. Ziel ist es, diese häufig angstbesetzte Form der Aufgabenstellung (z.B. $\square - 15 = 63$) den Kindern verständlich zu machen.

Im Einzelnen geht es um:

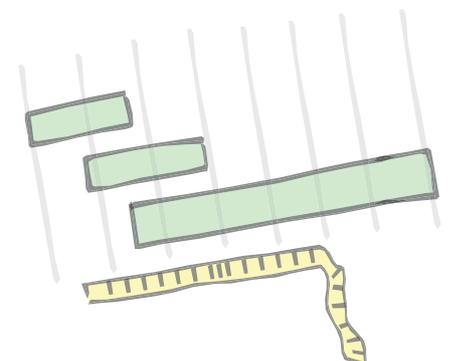
- die Bedeutung des Gleichheitszeichens
- die Funktion einer Zahl innerhalb der gestellten Aufgabe
- Zusammenhang der Rechenarten
- Lösungsfindung für Platzhalteraufgaben, zunächst für „+“ und „-“.

Thema 3: Maßeinheiten

Unser Anliegen ist hier, den Kindern einen Überblick der unterschiedlichen Längenmaße und ihrer Beziehung zueinander zu bieten.

Inhaltlich planen wir zu vermitteln:

- den Sinn des Messens
- die Maßeinheiten in ihrer Größenordnung
- vom Stellen tauschen zum Maße umrechnen
- Umrechnen von Längenmaßen in allen Varianten



Voranmeldung – Bitte ausfüllen und zurück per Post / Fax an:

Mathematisches Institut zur
Behandlung der Rechenschwäche
Themen-Workshop
Brienner Straße 48

80333 München



Telefon: 089 / 5 23 31 42
Telefax: 089 / 5 23 42 83

Meine Anschrift:

Vorname, Name _____

Straße _____

PLZ _____ Wohnort _____

E-Mail _____

Telefonnummer _____ Fax _____

Kind _____ Klasse _____

Schule _____ Therapeut _____

Für mein Kind wünsche ich die Teilnahme an folgendem Themen-Workshop:

- Thema 1: Die Uhr**
am Mo. 04.09., Mi. 06.09.
und Fr. 08.09.2023
Zeit: von 9:00 bis 10:40 Uhr
- Thema 2: Platzhalteraufgaben**
am Mo. 04.09., Mi. 06.09.
und Fr. 08.09.2023
Zeit: von 11:00 bis 12:40 Uhr
- Thema 3: Maßeinheiten**
am Mo. 04.09., Mi. 06.09.
und Fr. 08.09.2023
Zeit: von 13:00 bis 14:40 Uhr

Anmeldeschluss ist der 21. Juli 2023

Bitte entscheiden Sie sich im Interesse Ihres Kindes nur für ein Thema.

Wenn Ihre Anmeldung wegen unserer begrenzten Kapazitäten nicht berücksichtigt werden kann, benachrichtigen wir Sie telefonisch. Die gesamte Teilnahmegebühr für den Workshop muss am ersten Workshoptag beglichen werden; Sie erhalten eine schriftliche Bestätigung. Abmeldungen sind danach nicht mehr möglich, eine Rückerstattung oder Ersatzleistung ist ausgeschlossen (bzw. bedürfen der besonderen vorherigen Absprache mit dem Workshop-Leiter).